**Задачи:**

- закреплять знания детей о деревьях, о птицах, диких и домашних животных;

- закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладошками, прочно скреплять части пирожка, плотно их прижимая;

- закреплять свойства предметов(твердый, мягкий, легкий);

- развивать внимание детей, речь, память;

- воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира, воспитывать аккуратность, желание делать что – то для других.

**Словарная работа**

**Активизация словаря:** Домашние животные, дикие животные, птицы.

**Предварительная работа:**чтение сказки «Красная Шапочка», беседа о птицах, диких и домашних животных, дидактические игры « Назови птиц», « Кто в лесу живёт?», « Кто живёт  дома?», физминутка « Красная Шапочка».

**Ход занятия:**

Воспитатель  встречает  детей  в  образе  « Красной Шапочки».

- Ребята, из какой сказки я к вам пришла?

**Дети:** « Из сказки « Красная Шапочка».

**Воспитатель**: Ребята, я пошла в гости  к   бабушке,   она живёт далеко в лесу. Хотите пойти со мной?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Но путь до бабушкиного дома будет нелёгкий, на пути нам встретятся разные  препятствия.

**Воспитатель**: Мы пойдём  с  вами через лес.(Звучит музыка из песни «Красная шапочка» автор Шаинский В.Я).

**Воспитатель:** Ребята, а что это у нас?

**Дети**: Ручей.

**Воспитатель**: Как мы можем пройти дальше?

**Дети**: Перепрыгнуть, перешагнуть. (Выполняем действия)

**Воспитатель**: Молодцы, пойдём дальше. (Звучит музыка)

**Воспитатель**: Ребята, мы дошли до болота, вот какие мы молодцы.

 На болоте нужно быть  осторожными, если мы упадём в болото, то промочим ноги.

Чтобы нам не упасть в болото, мы пойдём по кочкам. Идите аккуратно, осторожно друг за другом, не толкайтесь.

**Воспитатель**:   Мы преодолели и это препятствие. Молодцы.

**Воспитатель**: Вот ребята, мы и  очутились в весеннем лесу.

**Воспитатель**: Ребята, в лесу есть свои правила поведения, громко не разговаривать, не кричать, не шуметь, так как  можно напугать лесных зверей. А кто ещё живёт в лесу?

**Дети**: Птицы.

**Воспитатель**: Правильно.

**Воспитатель**: Послушайте, как красиво поют птички в лесу.

( Музыка пения птиц)

**Воспитатель**: Оглянитесь вокруг, какие деревья нас окружают?

**Дети**: Ёлка, берёза.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, как много птиц разных на деревьях. Назовите мне, какие птицы сидят на ветках деревьев?

**Дети:** Ворона, сорока, дятел, синица, воробей.

**Воспитатель**: « Какая птица сидит на берёзе?» (Сорока, воробей)

А какие птицы сидят на ёлке? (Ворона, дятел, синица)

**Воспитатель**: Молодцы.

**Воспитатель**: Ребята, а кто же ещё живёт в лесу?

**Дети:** Заяц, белка, медведь, лиса, волк.

**Воспитатель**: Правильно, они все живут в лесу, как их можно назвать одним словом?

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель**: А почему их называют дикими животными?

**Дети**: Потому что они живут в лесу.

**Воспитатель**: Молодцы.

**Воспитатель:**  А сейчас мы с вами поиграем.

**Физминутка:**

Красная Шапочка по лесу идет.

Корзинку с пирожками девочка несет (ходьба на месте.Говорят ласково).

А за ней на цыпочках –

Серый волк,

Серый да голодный, все зубами - щелк да щелк!

(Ходьба на носках.Говорят грубым голосом.)

**Воспитатель**: Пора ребята нам идти дальше (музыка красной шапочки)

 ( автор Шаинский В.Я.)

Вот мы и пришли к домику, в котором живёт бабушка.

Ребята посмотрите, кто сидит возле домика?

**Дети:** Собака.

**Воспитатель**: Правильно.

**Воспитатель**: А на лавочке кто лежит?

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель**: Молодцы, правильно.

**Воспитатель**: «Ребята, скажите мне, пожалуйста. Кошка, собака - эти животные,  где живут?»

**Дети:** Рядом с человеком,

**Воспитатель**: Как можно их одним словом назвать?

**Дети:** Домашние животные.

**Воспитатель**: Молодцы, правильно.

**Воспитатель**: А каких ещё домашних животных вы знаете?

**Дети**: Коза, лошадь, свинья.

**Воспитатель:**  Вот мы и пришли к бабушке.

Бабушка, бабушка? Нигде нет ее.

Котик, а ты не знаешь где моя бабушка?

**Котик**: Бабушка ушла в магазин, а тебя, Красная шапочка, попросила приготовить пирожки.

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами сможем помочь бабушке постряпать пирожки?

Садитесь на стульчики (на столе на подносах набор предметов (камешек, вата, соленое тесто).

- Сейчас мы выберем то, из чего можно печь пирожки? Найдите камешек. Что у вас в руке? Попробуйте мять камешек, его можно мять?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Какой он?

**Дети**: Твёрдый.

**Воспитатель**: Постучите камешками по столу. Громкий стук? (камушек твёрдый, стучит громко)

А теперь выберете вату. Какая она по цвету?

**Дети**: Белая.

**Воспитатель**: Она мнётся?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Постучите, слышно? Вата какая?

**Дети**: Мягкая, лёгкая, белая.

**Воспитатель**: Возьмите в руки соленое тесто. Какое оно?

**Дети**: Мягкое, мнётся, стучит тихо.

**Воспитатель**: А теперь скажите, из чего будем лепить пирожки?

**Дети**: Из теста.

Воспитатель делит кусок теста пополам. Берет одну часть и скатывает круговыми движениями рук шарик, затем сплющивает его в ладонях в виде блина.

 Ребятки, а пирожки наши будут с начинкой!

 " Лепим, лепим пирожок

 И кладем начинку.

 В пирожок положим мы

 Ягодку рябинку!

Посмотрите, я в середину пирожка положу рябинку, затем пирожок сложу пополам (накрою ягодку половинкой) и прищипну края. Вот какой пирожок у меня получился! Как вы думаете, понравится такой пирожок бабушке? (Да).

Давайте начнем лепить пирожки, бабушка придет и будет очень рада вашей помощи.

Воспитатель уточняет у детей последовательность выполнения работы.

Самостоятельная работа детей. Дети «пекут» пирожки, воспитатель проводит индивидуальную работу.

Итог. Воспитатель дают положительную оценку каждому ребёнку за пирожки.

- Скажите мне, вам понравилось лепить пирожки? А кому вы помогали? Заботиться о бабушке всегда нужно.

**Воспитатель:** Ребята, давайте испечем пирожки, угостим кошку, собачку, будем пить чай и ждать бабушку.