

## *Анкета для молодых педагогов № 1*

Уважаемый педагог! Просим Вас ответить на несколько вопросов в целях совершенствования работы с молодыми специалистами.

1. Ваш возраст \_\_\_\_\_

2. Образование (вуз, специальность, дата окончания)

---

---

3. Почему Вы решили пойти работать в детский сад:

- не смог найти другую работу, а эта работа более-менее близка к моей специальности по диплому;

- меня привлекает работа с детьми;

- работа педагога представляется интересной, творческой;

- свой вариант: \_\_\_\_\_

4. Совпали ли Ваши представления о работе с реальностью?

---

5. С какими трудностями Вы столкнулись в первое время, когда пришли на работу?

---

6. Каким было отношение к Вам коллег и администрации (подчеркните).

Дружелюбное

По-разному

Скорее, негативным

7. Нравится ли Вам работа?

- да, я полностью удовлетворен

- средне

- не удовлетворен

8. Больше всего мне нравится в работе то, что \_\_\_\_\_

---

9. Больше всего мне не нравится \_\_\_\_\_

---

10. Требуется ли Вам поддержка как молодому специалисту (методическая, психологическая и т. д.)? \_\_\_\_\_

---

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!

## Анкета для молодых педагогов № 2

1. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

- Да (я всё знаю и умею)
- Нет (я многого не знаю, мне сложно)
- Частично (иногда испытываю затруднения)

2. Испытываете ли Вы трудности в общении *(если да, подчеркните)*

- с воспитанниками
  - с родителями воспитанников
  - с коллегами
  - с администрацией
  - с обслуживающим персоналом
  - другое (допишите)
- 
- 

3. Укажите вид (или виды) деятельности, по которому Вы испытываете трудности, поставив знак «+» в соответствующем столбце.

При выборе видов деятельности, включающих в себя множество составляющих (например «Развитие речи» включает в себя: развитие связной речи, расширение словаря, освоение грамматически правильной речи, освоение звуковой культуры речи), просим Вас ниже указать конкретно по какому подразделу испытываете трудность.

| Раздел деятельности   | Не испытываю трудности | Хочу расширить знания и умения по данному пункту | Испытываю трудности |
|---|------------------------|--|---------------------|
| Планирование работы перспективное и календарно-тематическое       |                        |  |                     |
| Взаимодействие с семьями воспитанников                            |                        |  |                     |
| Создание развивающей среды в группе                               |                        |  |                     |
| Создание благоприятного микроклимата в группе                     |                        |  |                     |
| Организация игровой деятельности                                  |                        |  |                     |
| Организация оптимальной двигательной активности                   |                        |  |                     |
| Организация непосредственно-образовательной деятельности с детьми |                        |  |                     |
| Оздоровительно-закаливающие мероприятия                           |                        |  |                     |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Физическое развитие   |  |  |  |
| Сенсорное развитие  |  |  |  |
| Развитие представлений об окружающем мире   |  |  |  |
| Речевое развитие  |  |  |  |
| Развитие элементарных математических представлений  |  |  |  |
| Организация детской продуктивной деятельности (указать какой (изобразительная, конструктивная)) |  |  |  |
| Нравственное развитие   |  |  |  |
| Трудовое воспитание   |  |  |  |
| Организация самостоятельной деятельности детей  |  |  |  |
| Организация культурно-досуговой деятельности  |  |  |  |
| Определение уровня достижений детей (мониторинг)  |  |  |  |
| Другое ( <i>запишите</i> )  |  |  |  |

---



---



---



---



---

4. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию
- практико-ориентированному семинару
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам
- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- школе молодого специалиста
- другое (*допишите*)

---



---



---

4. В какой методической помощи Вы нуждаетесь в первую очередь (*пронумеруйте в порядке выбора*)

в консультациях по нормативным документам ДОУ \_\_\_\_\_

в методических консультациях по отдельным разделам (указать по какому) \_\_\_\_\_

в просмотре открытых занятий у опытных воспитателей (уточнить виды занятий) \_\_\_\_\_

в знакомстве с передовым педагогическим опытом (указать тематику) \_\_\_\_\_

другое \_\_\_\_\_

5. Какие цели и задачи в профессиональном росте Вы ставите перед собой на ближайшее время?

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!

**АНКЕТА для молодых педагогов**  
**Уважаемые педагоги! Просим Вас ответить на следующие вопросы:**

1. Что Вам необходимо для успешной работы с детьми? (отметьте нужное):
  - самостоятельность;
  - помощь со стороны администрации;
  - помощь опытных педагогов;
  - доверие;
  - поддержка коллег;
  - открытые просмотры образовательной деятельности;
  - педагогические часы;
  - тематические педсоветы;
  - другое (Что именно?)
2. Какие трудности Вы испытываете в работе с детьми? (отметьте нужное):
  - организация работы с детьми в совместной деятельности;
  - организация организованной образовательной деятельности;
  - общение с родителями;
  - контакт с администрацией;
  - планирование образовательной работы с детьми;
  - ведение документации;
  - составление конспектов образовательной деятельности;
  - другое (Что именно?)
3. Ваше видение индивидуального пути повышения профессионального мастерства? (отметьте нужное):
  - общение с коллегами;
  - личная коммуникабельность;
  - использование ИКТ в работе;
  - психологические тренинги;
  - курсы повышения квалификации;
  - Интернет (общение через педагогические сайты, участие в конкурсах и др. мероприятиях);
  - аттестация на присвоение категории;
  - изучение методической литературы;
  - другое (Что именно?)
4. Что необходимо, на Ваш взгляд, для формирования профессиональной компетентности молодого педагога? (отметьте нужное):
  - современные формы работы с детьми и взрослыми;
  - работа по речевой коммуникативности педагога;
  - презентация своей деятельности;
  - знание психологии дошкольников;
  - другое (Что именно?)
5. Изменился ли Ваш взгляд на профессию воспитателя с момента начала трудовой деятельности? В чем именно?
6. Закончите предложение: Воспитатель – это....

**Спасибо за сотрудничество!**