Проект для детей подготовительной  группы

**Тема проекта:** Моя семья - моя родословная

**Воспитатели: Эпова С.Н., Жарникова М.В.**

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художествен ное творчество .

**Цель проекта:** систематизация знаний семьи о своей родословной; установить более тесную связь во взаимоотношениях взрослого и ребенка; развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям. Воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

**Задачи проекта:**

**педагогические:**

- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений (“род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”); развивать связную речь при составлении рассказа о своей семье.

- Стимулировать развитие познавательной деятельности; продолжать знакомить детей с родословной своей семьи.

-Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей; укреплять детско–родительские отношения;

- С помощью родителей создать генеалогические древа своих семей, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности

- Воспитывать уважительное отношение к родным и близким;

**детские**: спросить родителей о том что такое семейная традиция, что такое генеалогическое древо, подобрать фотографии родственников, оформить проект

**Вид, тип проекта**: *творческий, краткосрочный, детско-родительский, исследовательский.*

**Краткое содержание проекта**: диагностика, беседы, чтение литературы по теме «Семья», рисование «Моя семья», презентация проекта «Моя родословная».

**Место проведения**: детский сад, дом

**Сроки проведения**: краткосрочный (в рамках тематической недели «Род и родословие»

**Количество участников проекта**: взрослые и дети подготовительной группы «Гномик»

**Форма проведения**: групповая, индивидуальная.

**Форма презентации проекта**: «Мое генеалогическое древо» в виде рисунка, либо в виде семейного альбома.

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели ДОУ

**Особенности проекта:**

- доступность материала для детей дошкольного возраста;

- максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;

**Проблемы, на решение которых направлен проект:**

- Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;

-Содержание работы в ДОУ не обеспечивает решения поставленной задачи в полной мере.

**Актуальность проблемы:**

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции ребенка. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

В детском саду дети часто рассказывают о совместном отдыхе с родителями, встречах в кругу семьи, о семейных путешествиях. Очевидно, что для каждого ребёнка время, проведенное с близкими и родными, очень ценно. Таким образом, обозначилась тема проекта - «Моя семья - моя родословная». Данная тема позволит удовлетворить потребность воспитанников - поделиться впечатлениями, личным опытом; даст возможность педагогам сформировать у детей понятия «Моя семья», «Мой дом», родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. Проект будет способствовать укреплению семьи.

Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей. Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим.

**Ожидаемые результаты (продукт проекта):** Формирование представлений о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомить с понятиями род, родственники, генеалогическое древо. Развитие творческих и исследовательских способностей детей. Формирование навыков поиска и сбора информации, умения анализировать и презентовать свои работы.

Этапы проекта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Формы работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
| 1 этап  подготовительный | Проанализировать методическую и художественную литературу по данной теме, определить цель и задачи проекта. Ознакомить родителей с целью и задачами проекта, организовать выставку наглядного и дидактического материала по теме «Моя Семья»). | -Определить цели и задачи проекта  -Познакомить детей и родителей с целью проекта  -Создать необходимые условия для реализации проекта  -Собрать информацию о генеалогическом древе | 1 день  (понедельник) | 2 половина дня | Детский сад |
| 2 этап  основной | •Консультация для родителей « Что такое генеалогическое древо?»  •Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»: «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д.Родари, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский, «Волшебное слово» В.Осеева, р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси- Лебеди»  •Проведение бесед по данной теме: «Что такое генеалогическое древо?», «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители», «Как мы отдыхаем»  \*Разучить новую пальчиковую гимнастику по теме, дидактические игры «Домашний труд», «Чем можно порадовать родных»  \*Создание сборника пословиц о семье  •Создание с детьми и родителями альбома «Моя семья» или генеалогического древа | Расширять кругозор детей и обогащать словарный запас терминами родственных отношений (“род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”); развивать связную речь при составлении рассказа о своей семье.  - Стимулировать развитие познавательной деятельности;  -Продолжать знакомить детей с родословной своей семьи.  -Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей; укреплять детско–родительские отношения;  - С помощью родителей создать генеалогические древа своих семей, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности. | 4 дня  (вторник, среда, четверг, пятница) | ООД | Детский сад, дом |
| 3 этап  заключительный | •Выставка детских рисунков «Моя семья»  •Выставка и защита работ «Генеалогическое древо моей семьи» , альбом «Моя семья»  •Обобщение материала по реализации проекта | Формировать умения анализировать и презентовать свои работы. Повышать интерес к истории происхождения своей семьи.  Воспитывать уважение к членам своей семьи, к семейным традициям | 1 день  понедельник | ООД | Детский сад |

**Литература**

*1.Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;*

*2. В.И.Петрова “ Нравственное воспитание в детском саду” Программа и методические рекомендации; М.Мозайка – Синтез, 2005г.*

*3. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования “От рождения до школы ” под. редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой , М. А. Васильевой. – 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.*