

Проект

«Зимующие птицы»

в первой младшей группе «КОЛОБОК»

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Тип проекта по доминирующей деятельности – исследовательский

Тип проекта по количеству участников – коллективный.

Тип проекта по продолжительности – долгосрочный (3 месяца).

Тип проекта по характеру контактов – внутригрупповой,
в контакте с семьёй

Цель проекта: пополнение и обогащение знаний детей по лексической теме: «Зимующие птицы», по средствам познавательно – исследовательской деятельности, связной речи, мышления и творческих способностей детей.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Дать первоначальные знания детям о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
- Привлечь внимание детей и родителей к судьбе пернатых друзей.

Развивающие

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
- Расширять знания детей о птицах и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помочь зимующим птицам пережить холодный период.
- Прививать бережное отношение к природе и воспитывать бережное отношение к ней, умение сопереживать.
- **Укреплять детско-родительские отношения.**

1 этап проекта – проблема.

В силу своего возраста у детей имеется недостаток запас знаний о зимующих птицах. Нет навыков в умении подкормки птиц в зимнее время года.

2 этап – целеполагание.

Цель детей: расширить свои знания о зимующих птицах.

Предположения детей: все птицы или улетают в теплые края или остаются зимовать.

Решение: узнать о птицах, которые остаются с нами на зиму.

Задачи: Понаблюдать какие птицы остались на зиму, какой корм предпочитают. Совместно с родителями сделать кормушки.

3 этап – планирование деятельности.

Узнать, какие птицы остаются на зиму, чем они питаются, как кормить птиц зимой.

4 этап – реализация проекта.

Конец октября (19-30 октября)

НОД развитие речи , познавательное развитие .Тема: «Кормушка для птиц»

Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?»

Просмотр презентации «Зимующие птицы»

Д.И. «Кто к нам в гости прилетел?»

Прогулка

Наблюдение за птицами прилетевшими на участок.

П.И.«Воробушки и кот»

Разучивание пальчиковой гимнастики «Птички»

Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях, фотографиях, в журналах.

Предложить повторить с детьми слова пальчиковой гимнастики «Птички»

Ноябрь (2-13 ноября)

НОД (Ребенок и окружающий мир) Тема: «Птички во дворе»

Беседа «Меню птиц»

Прогулка

Наблюдение «Следы на снегу»

Д.И. «Кто, где живет?»

П.И. «Птицы и птенчики»

Чтение стихотворения А. Прокофьева «Снегири»

Рассматривание сюжетных картинок «Кормление птиц»

Наблюдение «Какие воробьи? Какие вороны?»

Д.И. «Какой, какая, какое»

Рисование птиц «Снегири».

Поместить в родительский уголок консультацию на тему: «Зимующие птицы».

Предложить родителям изготовить простейшие кормушки совместно с детьми, разместить их у себя на окне, во дворе, на участке группы «КОЛОБОК» и кормить их.

Ноябрь (16-30 ноября)

Речевая деятельность Тема: «Составление описательного рассказа о птице»

Беседа «Зачем помогать птицам зимой?»

Д.И. «Когда это бывает?», «Какая птичка улетела»

Загадывание загадок о зимующих птицах.

Прогулка

Наблюдение «На кормушку прилетают голуби»

Д.И. «Придумай предложение»

Разучивание потешки «Ах ты, совушка – сова»

С/Р игра «Пригласи синичку в гости»

Раскрашивание раскрасок по теме «Зимующие птицы»

Д.И. «Найди на картинке»

Смотр родительских поделок : «Кормушки для птиц».

Декабрь (1-11 декабря)

Познавательно – исследовательская деятельность «Покормите птиц зимой»

Д.И. «Кто, как кричит?», «У кого кто?»

Разучивание речевой гимнастики «Воробьи»

Прогулка

Трудовое поручение: «Кормление птиц»

Чтение потешки «Синичка – синичка»

Д.И. «Чей след», «Разрезные картинки»

Поместить в родительский уголок консультацию на тему: «Чем подкармливать птиц»

Декабрь (14-28 декабря)

НОД Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке»

Д.И. «Кого не стало?», «Какой, какая, какое»

Прогулка.

Наблюдение за птицами , прилетевшими на участок.

П.И. «Птицы и птенчики»

Д.И. «Кто, что ест?»

Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы»

Беседа «Зимующие птицы, как им помочь»

С/Р игра «Птичья больница»

Д.И. «Что забыл нарисовать Незнайка?», «Накорми птичек»

Итоговое мероприятие – НОД «Покормите птиц зимой»

Форма продукта: Выставка работ детей и родителей по теме проекта.

Форма презентации проекта методическому совету по проектной работе:
паспорт проекта с приложением (фотографиями хода реализации проекта и работами детей).

5 этап – рефлексия.

- Использование детьми своих знаний и умений в самостоятельной деятельности.
- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

6 этап – перспективы.

Продолжить расширять и обогащать знания детей по теме.

Использованная литература:

1. Гербова В.В. "Занятия по развитию речи: младшая группа", 2010г.
2. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-4 лет» 2010г.
3. Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада» 2009г.
4. Комратова Н.Г. «Мир, в котором я живу» 2006г.
5. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» 2012г.
6. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2014г.
7. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» 2011г.
8. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» 2000г.
9. Тимофеева Л.Л. «Планирование образовательной деятельности в ДОО» 2015г.
10. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» 2010г.

Домашние задания родителям

- 1.** Накопить знания (СМИ, интернет, энциклопедическая литература).
- 2.** Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т.д.)
- 3.** Изготовить совместно с ребенком кормушку.
- 4.** Подобрать корм, развивать словарный запас.
- 5.** Выучить стихотворение о зимующих птицах.
- 6.** Подобрать загадки о зимующих птицах.
- 7.** Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- 8.** Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.

